



CURSO: INTERVENCIÓN EN TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE Y TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Este curso trata de dar una visión completa de las necesidades de intervención en niños con TEL/TDL desde el punto de vista de intervención clínica individual.

PROGRAMA:

1. Características del TDL/TEL.
2. Principios generales de intervención.
3. Modelo interactivo de intervención: tres niveles.
 - a. Estimulación natural y familiar.
 - b. Intervención funcional
 - c. Intervención formal
4. Consideraciones finales.

HORARIO Y LUGAR:

El curso tendrá lugar en Estepona. Confirmaremos la ubicación exacta lo antes posible.

Sábado 23 de Abril de 10:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30.

A QUIÉN VA DIRIGIDO:

A terapeutas: logopedas, terapeutas ocupacionales, psicólogos, fisioterapeutas, pedagogos y docentes.

DOCENTE:

Isabelle Monfort Juárez

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid.

Actividad profesional:

- Desde 1999 Terapeuta del centro de logopedia ENTENDER Y HABLAR de Madrid .
- Desde 2001 Miembro del equipo educativo del colegio "Tres Olivos" Madrid.

Formación complementaria:

-2000: Título de formador de formadores en el programa "hablando nos entendemos los dos" Centro Hanen.

-2016: Curso acreditación en prueba diagnóstica ADOS.

Actividad docente:

- 2005-2021: Profesora del Postgrado de Atención Temprana en el Centro Superior La Salle.
- 2007-2014: Profesora Título de Experto Universitario en Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana Fundación Síndrome de Down
- 2010- 2014: Profesora de la Universidad Camilo José Cela. Departamento de Educación.
- 2012-2016. Profesora Máster en Apoyos a Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo y sus Familias. Universidad Autónoma de Madrid. Sesiones presenciales y prácticas no presenciales.

- 2013-2022. Profesora de Master de logopedia de la Universidad Católica de Valencia.
- 2014-2022: Profesora en la facultad de Logopedia de la Universidad Gimbernat de Cantabria.
- 2015-2022 Profesora de Master de especialización en intervención logopédica de la Universidad de Valencia
- 2015-2022: Profesora del Master Experto en evaluación e intervención en trastornos específicos del lenguaje. Atelma. La Salle
- 2015-2022: Profesora del Master "Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación" Uned.

Ponencias y actividad docente Internacional:

- 2008. Ponente en el congreso científico de la Fédération Nationale d'Orthophoniste. Biarritz Francia.
- 2011: Ponente en I Jornadas de Lenguaje Infantil. Hospital Austral. Buenos Aires.
- 2011. Ponente en el Congreso Iberoamericano de Educación Especial. Mendoza. Argentina.
- 2013. Ponente en las III Jornadas de Comunicación, Lenguaje y Aprendizaje. Bahía Blanca Argentina
- 2015. Ponente en las Jornadas de Comunicación y lenguaje. Salta. Argentina.
- 2015. Ponente en la II Jornadas de Lenguaje Infantil . Hospital Austral. Buenos Aires.
- 2017. Ponente en el curso internacional de Lenguaje oral y escrito. Lima. Perú.
- 2018. Ponente en congreso internacional "Trastornos de la comunicación humana" Puerto Vallarta. Mexico
- 2013-2022: profesora en IV Diplomatura a distancia en Trastornos del Lenguaje Infantil desde una Perspectiva Neurolingüística. Universidad Austral de Buenos Aires.
- 2019: Ponente en el curso Internacional "trastornos del lenguaje: evaluación e intervención". Santiago de Chile.
- 2021: Ponente en el II. Congreso Internacional de fonoaudiología, logopedia y terapia de lenguaje. "Trastornos de la Comunicación social: identificación e intervención".

- 2021: Ponente en el V Congreso Internacional TEL/TDL . "Adolescencia en TEL/TDL, prioridades en la intervención.

Publicaciones:

- Monfort, M. y Monfort, I (2001) *En la Mente* Entha Ediciones. Madrid
- Monfort, I y Gómez, P. (2001) *Mínimo* Entha Ediciones . Madrid
- Monfort M.; Monfort I. y Juárez A. (2004) *Niños con Trastorno Pragmático del Lenguaje*. Entha Ediciones. Madrid.
- Monfort M, Juarez A. y Monfort I. (2006) *La practica de la comunicación Bimodal* EnthaEdiciones. Madrid
- Monfort, M y Monfort, I (2005) *En la mente 2* EnthaEdiciones . Madrid
- Monfort, I (2005) en Ramirez R. *Conocer al niño sordo*. Edición revisada. CEPE Madrid.
- Monfort, I (2009) "Comunicación y lenguaje: bidireccionalidad en la intervención en niños con trastorno de espectro autista" *Revista de Neurología* v. 48, número 2, pág.53
- Monfort, I y Monfort M. (2009) *La comprensión de preguntas: una dificultad específica en niños con trastornos pragmáticos de la comunicación y el lenguaje"* *Revista de Neurología* .v 50, número 3, página 107
- Monfort M, Monfort, I, Juárez A. (2010) *Más allá de las palabras*. Enthaediciones Madrid
- Monfort I, Monfort M. (2010) *La comprensión de preguntas: una dificultad específica en niños con trastornos pragmáticos de la comunicación y el lenguaje*. *Rev Neurol* 2010; 50: (Supl 3).S107-11.
- Monfort , I (2012). *Comunicazione e linguaggio. Bidirezionalità dello spettro autistico*. *Logopedia e Comunicazione*. Vol.8, n 1, gennaio 2012 (pp.9-18).
- Monfort M, Monfort, I (2012) *Utilidad clínica de las clasificaciones de los trastornos del desarrollo del lenguaje*. *Rev Neurol* 2012; 54 (Supl 1): S127-130.
- *Mínimo*. (2018) *Entrenamiento en discriminación de pares mínimos*. Aplicación.
- Monfort M, Monfort , I (2019) *En la Mente 3*.
- Monfort I. (2020) *Intervención en Pragmática . Avances y retos*. *Revista de logopedia , foniatria y audilogía*. Vol.39 n 3 pg.101-103
- Monfort I. (2021), *La Intervención en niños y niñas con trastorno del desarrollo del lenguaje*. *Recurso de aprendizaje . UOC*. (coord. Ahufinger, N.)

METODOLOGÍA:

La metodología será activa y participativa. Irá combinando las exposiciones por parte de la ponente, presentaciones audiovisuales, y ejemplos de actividades en grupo.

PRECIO:

80 Euros. Descuento pronto pago para inscripciones realizadas antes del 1 de Abril.

100 Euros. Inscripciones realizadas después del 1 de Abril.

Incluye certificado de asistencia y materiales. Pendiente de acreditación de formación continuada.

INSCRIPCIONES Y RESERVAS:

Para formalizar la reserva es necesario enviar un correo electrónico a info@anandaterapia.com para comprobar que hay plazas disponibles. Recibiréis un e-mail con la solicitud para rellenar con vuestros datos.

Una vez se haya recibido la contestación confirmando la plaza, habrá que realizar el ingreso por la totalidad del curso en la cuenta corriente de Ananda, CTDI SL. ES38 0128 0733 21 0100043172 (Bankinter), con el concepto "TEL", en un plazo máximo de 10 días y enviar el justificante de pago a info@anandaterapia.com.

MEDIDAS COVID-19

Para poder disfrutar de nuevo de las formaciones presenciales de manera segura, tendremos en cuenta todas las medidas sanitarias que estén en vigor en el momento de la realización del curso.