



ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LOS TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA (3ª edición)

En nuestra práctica clínica diaria nos encontramos con niños y niñas que presentan grandes desafíos en su alimentación. Esto ocasiona sentimientos de frustración en padres, educadores y terapeutas. Sobre todo, generan gran angustia en los niños, llegando incluso en algunas ocasiones, a poner en peligro su salud. Existen, además, factores de riesgo y alteraciones en el desarrollo que cursan con un gran número de individuos que padecen trastornos en la alimentación: rechazo/pánico a alimentarse, dificultades para masticar o deglutir, selectividad alimenticia... como es el caso del Autismo. En muchas ocasiones los niños comienzan a desarrollar problemas en alimentación en el mismo momento que hay una dificultad para realizar la transición de texturas a sólidos según edad de desarrollo. **Detectar a tiempo aquellas disfunciones que están limitando la actividad de alimentarse es esencial para evitar una cronificación del problema** y posibles repercusiones a nivel nutricional y de salud del niño.

A lo largo de este curso aprenderemos las herramientas necesarias para valorar e intervenir con estos usuarios que también suponen un desafío para nosotras como terapeutas. Se dará un papel muy relevante al razonamiento clínico, fundamental en cualquier proceso terapéutico. La metodología es muy práctica, incluyendo visionado de vídeos, prácticas orofaciales y tratamiento con un caso clínico real.

OBJETIVOS:

- Conocer e identificar los hitos específicos de todas las áreas del desarrollo que impactan en la alimentación (desarrollo motor grueso y fino y motor oral, desarrollo cognitivo, emocional, control postural, y procesamiento sensorial)
- Aprender a realizar una buena evaluación diferencial en relación a los motivos por los cuales un niño/a no come: factores físicos, conductuales, motores, motores orales, cognitivos y sensoriales.

- Conocer y aplicar los principios de intervención teniendo en cuenta todos los factores que impactan en que un niño no coma

PROGRAMA

I. BASES GENERALES

- Concepto de Alimentación
- Diagnósticos:
 - ARFID
 - TPA
- Habilidades de Alimentación:
 - Estructura y función
 - Contribución de la integración sensorial en el proceso de alimentación.
 - Sistemas sensoriales y alimentación.
 - Disfunciones sensoriales
- El papel de la Familia
- Nutrición y su impacto en el desarrollo
- Comportamiento, aprendizaje y emoción.

II. DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y RAZONAMIENTO CLINICO EN PROBLEMAS DE ALIMENTACIÓN

- Cuestionarios, escalas y baterías estandarizadas
- Observaciones clínicas acto de alimentación
- Evaluación sensorial de los alimentos

III. INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE ALIMENTACIÓN

- Estrategias sensoriales versus enfoque integración sensorial
- Estrategias Comportamiento y aprendizaje

- Intervención orientada a la Familia y al entorno natural

HORARIO Y LUGAR:

El curso es presencial y tendrá lugar en Estepona. Confirmaremos la ubicación exacta lo antes posible.

Sábado 27 de Abril de 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 18:30

Domingo 28 de Abril de 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 18:30

A QUIÉN VA DIRIGIDO:

Terapeutas Ocupacionales, Logopedas y alumnos de últimos cursos de Terapia Ocupacional y Logopedia.

DOCENTE:

Elena Yagüe Garde

Se graduó como terapeuta ocupacional en 1997. Ha dedicado su práctica clínica al servicio de la geriatría y la pediatría, siendo este último campo en el que destaca notablemente por su preparación y capacidades.

Elena ha ejercido como terapeuta ocupacional en el Centro de Terapia Infantil AYTONA (Madrid) durante más de 10 años (AYTONA es un centro pionero en el trabajo con niños, líder en formación y todo un referente a nivel nacional). En la actualidad está emprendiendo su propio proyecto profesional basado en la formación de excelencia en trastornos de la alimentación infantil, extendiendo su trabajo más allá del territorio nacional. Además, cuenta con una extensa formación en pediatría:

- Ha realizado el máster propio de la Universidad de Granada "Nutrición Pediátrica".
- Se está formando en S.O.S Approach Feeding, habiendo obtenido el nivel 1.
- Formada en "Get Permission Approach". Otro enfoque terapéutico en la intervención pediátrica en trastornos de la alimentación.
- Ha realizado el máster oficial de la Universidad de Valencia "Atención Integral en Personas con Discapacidad".
- Cuenta con los niveles 1 y 2 de Talk Tools.

- Ha realizado un máster universitario sobre Lactancia Materna en la Universidad Miguel Cervantes
- Certificada en Integración Sensorial por University of Southern California y Western Psychological Service.
- Excelencia en Integración Sensorial, modelo MAGO.60 en USC-WPS Los Ángeles (California).
- Razonamiento clínico avanzado en Integración Sensorial.
- Está constantemente actualizándose en el área de Integración Sensorial.

Ha realizado, además, formaciones como DIR/Floortime, Terapia Ocupacional en el abordaje de Trastorno del Espectro Autista y Terapia Ocupacional en Pediatría.

Es una apasionada de la alimentación/nutrición y ha basado en esto el eje central de su práctica clínica. En la actualidad es una de las personas más cualificadas que hay en España en la intervención de niñas y niños con trastornos en la alimentación. Es docente colaboradora en gran cantidad de Universidades, siendo ponente del máster de "Intervención en la Diversidad Funcional en la Infancia". Universidad de Granada. El máster universitario "Terapia Ocupacional en la Infancia" Universidad de Castilla la Mancha y máster de "Atención Temprana" de ISEP.

Ha impartido en todas sus ediciones los cursos de "Terapia Ocupacional en Trastornos de la Alimentación en la infancia" y "Terapia Ocupacional en Autismo" y "Terapia Ocupacional en Pediatría" llevados a cabo en AYTONA, así como gran cantidad de cursos de "Introducción a la Integración Sensorial" realizados por toda la Comunidad de Madrid desde el 2010. Además, ha realizado varias publicaciones para la revista de Terapia Ocupacional.

Con este currículum, es muy fácil encontrar a terapeutas ocupacionales (entre otros) por todo el territorio nacional que hayamos tenido la suerte de formarnos con Elena. Es para nosotras todo un placer poder contar con ella en esta formación pionera en la Costa del Sol y diseñada en un formato práctico y completo que nos ayude a mejorar nuestra intervención y con ello, la vida de todos estos niños y niñas que encuentran desafíos en su alimentación.

PRECIO:

250 Euros.

Incluye certificado de asistencia y materiales. Pendiente de acreditación de formación continuada.

INSCRIPCIONES Y RESERVAS:

Para formalizar la reserva es necesario enviar un correo electrónico a info@anandaterapia.com para comprobar que hay plazas disponibles. Recibiréis un e-mail con la solicitud para rellenar con vuestros datos.

Una vez se haya recibido la contestación confirmando la plaza, habrá que realizar el ingreso por la totalidad del curso en la cuenta corriente de Ananda, CTDI SL. ES38 0128 0733 21 0100043172 (Bankinter), poniendo en el concepto el nombre completo "curso alimentación" en un plazo máximo de 3 días y enviar el justificante de pago a info@anandaterapia.com.

POLÍTICA DE CANCELACIÓN:

La empresa Ananda CTDI SL puede cancelar el curso en caso de no contar con las inscripciones suficientes para poder llevarlo a cabo. En este caso se devolverá el importe íntegro de la reserva.

Si por cualquier motivo no pudieras asistir se te devolverá el importe íntegro de la reserva hasta un mes antes de la realización del curso. Si cancelas un mes antes de la realización del curso se devolverá el 50% y si cancelas en los 15 días previos no se realizará devolución.