



ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LOS TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA (3ª edición)

CURSO INTRODUCTORIO (27 y 28 de Enero)

En nuestra práctica clínica diaria nos encontramos con niños y niñas que presentan grandes desafíos en su alimentación. Esto ocasiona sentimientos de frustración en padres, educadores y terapeutas. Sobre todo, generan gran angustia en los niños, llegando incluso en algunas ocasiones, a poner en peligro su salud. Existen, además, factores de riesgo y alteraciones en el desarrollo que cursan con un gran número de individuos que padecen trastornos en la alimentación: rechazo/pánico a alimentarse, dificultades para masticar o deglutir, selectividad alimenticia... como es el caso del Autismo. A lo largo de este curso aprenderemos las herramientas necesarias para valorar e intervenir en estos casos que también suponen un desafío para nosotras como terapeutas.

PROGRAMA:

Logopedia (8 horas)

SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO Y DEGLUCIÓN

- Introducción
- Deglución
- Concepto y fases
- Deglución infantil vs deglución adulta
- Motricidad orofacial, logopedia y relación multidisciplinar

CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON EL S. ESTOMATOGNÁTICO

- Embriología del SE Anatomía
- Desarrollo y crecimiento craneofacial
- Perfiles faciales, oclusión, mordidas etc.

Terapia Ocupacional (8 horas)

- Definición Alimentación
- Desarrollo sensorial: periodo crítico y sensitivo
- Contribución de la integración sensorial en el proceso de alimentación.
Sistemas sensoriales y alimentación.
- Nutrición y su impacto en la intervención
- Aprendizaje y emoción
- Familia
- ARFID/TPA
- Disfunciones sensoriales y su impacto en el proceso de alimentación

HORARIO Y LUGAR:

Este curso es online a través de la plataforma zoom. Recibiréis el enlace para conectaros días previos a la formación.

Sábado 27 de Enero de 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 18:30

Domingo 28 de Enero de 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 18:30

A QUIÉN VA DIRIGIDO:

Terapeutas Ocupacionales, Logopedas y alumnos de últimos cursos de Terapia Ocupacional y Logopedia.

DOCENTES

Elena Yagüe Garde

Se graduó como terapeuta ocupacional en 1997. Ha dedicado su práctica clínica al servicio de la geriatría y la pediatría, siendo este último campo en el que destaca notablemente por su preparación y capacidades.

Elena ejerce como terapeuta ocupacional en el Centro de Terapia Infantil AYTONA (Madrid) desde hace 10 años (AYTONA es un centro pionero en el trabajo con niños, líder en formación y todo un referente a nivel nacional). Además, cuenta con una extensa formación en pediatría:

- Ha realizado el máster propio de la Universidad de Granada "Nutrición Pediátrica".

- Se está formando en S.O.S Approach Feeding, habiendo obtenido el nivel 1.
- Formada en "Get Permission Approach". Otro enfoque terapéutico en la intervención pediátrica en trastornos de la alimentación.
- Ha realizado el máster oficial de la Universidad de Valencia "Atención Integral en Personas con Discapacidad".
- Certificada en Integración Sensorial por University of Southern California y Western Psychological Service.
- Excelencia en Integración Sensorial, modelo MAGO.60 en USC-WPS Los Ángeles (California).
- Razonamiento clínico avanzado en Integración Sensorial.
- Está constantemente actualizándose en el área de Integración Sensorial.

Ha realizado, además, formaciones como DIR/Floortime, Terapia Ocupacional en el abordaje de Trastorno del Espectro Autista y Terapia Ocupacional en Pediatría.

Es una apasionada de la alimentación/nutrición y ha basado en esto el eje central de su práctica clínica. En la actualidad es una de las personas más cualificadas que hay en España en la intervención de niñas y niños con trastornos en la alimentación. Es docente colaboradora en gran cantidad de Universidades, siendo ponente del máster de "Intervención en la Diversidad Funcional en la Infancia". Universidad de Granada. El máster universitario "Terapia Ocupacional en la Infancia" Universidad de Castilla la Mancha y máster de "Atención Temprana" de ISEP.

Ha impartido en todas sus ediciones los cursos de "Terapia Ocupacional en Trastornos de la Alimentación en la infancia" y "Terapia Ocupacional en Autismo" y "Terapia Ocupacional en Pediatría" llevados a cabo en AYTONA, así como gran cantidad de cursos de "Introducción a la Integración Sensorial" realizados por toda la Comunidad de Madrid desde el 2010. Además, ha realizado varias publicaciones para la revista de Terapia Ocupacional.

Con este currículum, es muy fácil encontrar a terapeutas ocupacionales (entre otros) por todo el territorio nacional que hayamos tenido la suerte de formarnos con Elena. Es para nosotras todo un placer poder contar con ella en esta formación pionera en la Costa del Sol y diseñada en un formato práctico y completo que nos ayude a mejorar nuestra intervención y con ello, la vida de todos estos niños y niñas que encuentran desafíos en su alimentación.

Olivia Prades Claessens

Olivia estudió logopedia hace más de 20 años, sin saber muy bien qué era esta profesión. Le gustaba el trabajo con peques pero era una carrera muy nueva... dio algunos "tumbos" formándose en voz, afasia, disfagia, etc. hasta que descubrió el mundo de la deglución en niños con alteraciones neurológicas y se quedó atrapada para siempre. Le resulta absolutamente apasionante y se considera una "freak" del tema. Se ha formado muchísimo en esta área llegando a especializarse y a convertirse en un referente en este país en deglución pediátrica y neonatal, disfagia, y respiración. Teniendo en cuenta que cuando comenzó su carrera profesional no existía formación específica, Olivia ha tenido que leer mucho y desarrollar un razonamiento lógico-clínico brillante, siendo su punto fuerte la valoración.

"Si sabes detectar la causa exacta de la alteración podrás corregir los síntomas mucha más fácilmente"

CURSO AVANZADO PARA TERAPEUTAS OCUPACIONALES

(Impartido por Elena Yagüe)

PROGRAMA:

- Bases teóricas sobre el razonamiento clínico en alimentación
- Problemas de alimentación en poblaciones de riesgo. Intervención desde la evidencia científica
- Aplicación de los conceptos teóricos adquiridos sobre casos reales
 - Evaluación en tiempo real de casos
 - Análisis del proceso de evaluación
 - Procesamiento Sensorial
 - Destrezas oromotoras
 - Aprendizaje
 - Evaluación del estado nutricional
 - Redacción de objetivos medibles y funcionales
 - Redacción del informe
- Proceso de intervención: aprendizaje de herramientas y estrategias aplicables en la práctica clínica
 - Enfoque de integración sensorial
 - Modelo de Winnie Dunn
 - Abordajes oromotores

- Ambiente
 - Familia
 - Nutrición
-
- Proceso de intervención: aprendizaje de herramientas y estrategias aplicables en la práctica clínica

HORARIO Y LUGAR:

El curso es presencial y tendrá lugar en Estepona. Confirmaremos la ubicación exacta lo antes posible.

Sábado 27 de Abril de 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 18:30

Domingo 28 de Abril de 9:30 a 13:30

A QUIÉN VA DIRIGIDO:

Terapeutas Ocupacionales con formación previa en alimentación.

CURSO AVANZADO PARA LOGOPEDAS (Impartido por Olivia Prades)

PROGRAMA:

- Deglución en el niño con alteraciones neurológicas
 - Disfagia (Fisiopatología de la disfagia)
 - Trastornos de la deglución
 - Diagnóstico diferencial Disfagia / trastornos de la deglución

- DCA
 - Daño cerebral en neonatología y pediatría

- Requisitos para una deglución eficaz y segura
 - Neurológicos
 - Motores

- Sensoriales

- Rama motora
 - Postura orofacial, Control postural
 - Sistema motor en DCA

- Rama sensorial en niño con alteraciones neurológicas
 - Discriminación y modulación
 - S. Sensorial en DCA

- Evaluación
 - Razonamiento clínico como el principal objetivo de la formación, para ello utilizaremos videos de casos reales que analizaremos juntos
 - Conoceremos las diferentes escalas, pruebas, protocolos etc que nos permiten valorar las alteraciones motoras, sensoriales, y orofaciales para un correcto diagnóstico
 - Recogida de datos e historia clínica
 - Observación de ingesta

- Intervención
 - Herramientas de intervención y elección de los mismos según el caso
 - Intervención motora según las necesidades de cada niño
 - Intervención y programas sensoriales
 - Implicación de la familia: acompañamiento, asesoramiento y participación activa
 - Casos reales

HORARIO Y LUGAR:

El curso es presencial y tendrá lugar en Estepona. Confirmaremos la ubicación exacta lo antes posible.

Sábado 27 de Abril de 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 18:30

Domingo 28 de Abril de 9:30 a 13:30

PRECIO:

Curso completo (introdutorio y avanzado): 450 Euros.

Curso introductorio: 300 Euros. 250 Euros, descuento pronto pago para inscripciones realizadas antes del 31 de Diciembre.

Cursos avanzados: 350 Euros. 300 Euros descuento pronto pago para inscripciones realizadas antes del 31 de Marzo.

Incluye certificado de asistencia y materiales. Pendiente de acreditación de formación continuada.

INSCRIPCIONES Y RESERVAS:

Para formalizar la reserva es necesario enviar un correo electrónico a info@anandaterapia.com para comprobar que hay plazas disponibles. Recibiréis un e-mail con la solicitud para rellenar con vuestros datos.

Una vez se haya recibido la contestación confirmando la plaza, habrá que realizar el ingreso por la totalidad del curso en la cuenta corriente de Ananda, CTDI SL. ES38 0128 0733 21 0100043172 (Bankinter), poniendo en el concepto el nombre completo y "Alimentación completo", "Alimentación introductorio" o "Alimentación avanzado", en un plazo máximo de 10 días y enviar el justificante de pago a info@anandaterapia.com.

POLÍTICA DE CANCELACIÓN:

La empresa Ananda CTDI SL puede cancelar el curso en caso de no contar con las inscripciones suficientes para poder llevarlo a cabo. En este caso se devolverá el importe íntegro de la reserva.

Si por cualquier motivo no pudieras asistir se te devolverá el importe íntegro de la reserva hasta un mes antes de la realización del curso. Si cancelas un mes antes de la realización del curso se devolverá el 50% y si cancelas en los 15 días previos no se realizará devolución.