



CURSO: IMPORTANCIA DE LA AUTORREGULACIÓN EN LA INFANCIA

La autorregulación se considera cada vez más importante para permitir que los niños y niñas respondan de forma ajustada y equilibrada a los desafíos cotidianos que implican las relaciones personales, el juego, el aprendizaje, la autonomía y la seguridad y confianza en sí mismos, entre otros. Es considerado uno de los factores más determinantes en el desarrollo de la resiliencia, la resolución de situaciones de forma creativa, la autoestima y el auto concepto.

Para que la capacidad de autorregulación se desarrolle de forma óptima es fundamental que los adultos que acompañamos el desarrollo infantil conozcamos y reflexionemos sobre los factores que influyen y condicionan este proceso.

Objetivos:

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Conocer y diferenciar los conceptos de regulación, co-regulación, autorregulación y su impacto en el desarrollo y el aprendizaje.
- Conocer la influencia de las dificultades de integración sensorial en el desarrollo.
- Identificar signos y síntomas fisiológicos y conductuales asociados a las desregulación.

- Reflexionar sobre el rol de los adultos en el acompañamiento emocional a la infancia y sobre los mitos asociados
- Disponer de estrategias y recursos adaptados a las necesidades del niñ@.

Programa:

- Conceptos de regulación, desregulación, co-regulación y autorregulación
- Factores que influyen. Signos y síntomas
- Impacto en las actividades de la vida diaria, en el desarrollo y en el aprendizaje.
- Rol del adulto como co-regulador. Importancia del apego y el vínculo
- Estrategias. Acompañamiento emocional
- Mitos en el acompañamiento emocional a la infancia. Espacio para la reflexión.

Horario y lugar:

El curso tendrá lugar en Estepona el 28 y 29 de Septiembre de 2019. Confirmaremos la ubicación exacta lo antes posible.

Sábado de 10:00 a 14:00 y de 15:30 a 17:30. La recepción será a las 9:30 para recoger documentación.

Domingo de 10:00 a 14:00.

A quién va dirigido:

Familiares, logopedas, pedagogos/as, psicólogos/as, psicopedagogos/as, maestros/as de infantil, primaria y educación especial, educadores sociales, optometristas, pediatras, psiquiatras, trabajadores sociales etc. Puede ser una introducción útil a terapeutas ocupacionales que no tengan ya una formación profunda en integración sensorial y a estudiantes de último año de los grados anteriormente citados.

Docentes:

M^a Ángeles Sancayo Patiño

Durante los últimos 15 años se ha dedicado, tanto a nivel personal como profesional, a profundizar en el conocimiento del ser humano y de los procesos de desarrollo que sacan a la luz el máximo potencial de cada persona. Firme defensora de que es a través del cambio en la educación y de cómo se trata y entiende al niñ@, como se cambia la realidad del mundo que conocemos.

Se graduó como terapeuta ocupacional en Madrid en el año 2003 y se especializó en Integración Sensorial por University of Southern California y Western Psychological Service.

Creadora y coordinadora del "Proyecto Aprende". Un proyecto pionero e innovador a través del cual ha acercado la terapia ocupacional al ámbito educativo. En la actualidad este proyecto se lleva a cabo en diversos centros públicos de educación infantil y primaria de la CAM.

Está certificada como "Proveedora básica de DIR@/ Floortime™", técnica específica que conjuntamente sigue los intereses emocionales naturales del niños, al mismo tiempo que lo desafía a tener logros cada vez mayores tal como conversaciones e interacciones en otros lugares. Sin embargo, el Modelo DIR@/ Floortime™ es un marco comprensivo que permite a los profesionales y padres construir un programa ajustado a las fortalezas y desafíos únicos de cada niño, además pone énfasis en el rol crítico de los padres y otros miembros familiares dada la importancia de sus relaciones emocionales con el niño.

Se ha formado además, en diferentes enfoques y modelos como: SAI (Sensory Attachment Integration), Integración de Reflejos Primitivos, Terapia de Movimientos Rítmicos, Desarrollo Neurofuncional y Trastornos de lateralidad, entre otros.

En la actualidad ejerce como terapeuta ocupacional y directora del Centro de Desarrollo Integral Samay, en San Agustín de Guadalix (Madrid).

Irene Torrón Morata

Durante su trayectoria profesional, se ha dedicado a trabajar con personas en diferentes etapas de la vida, entre ellas, la infancia, en centros, hogares, en proyectos de educación alternativa, etc.

Siempre se ha sentido cautivada por las pequeñas personas, por eso se ha ido formando en diferentes enfoques y miradas como Integración Sensorial, Concepto Bobath, DIR/Floortime, SAI, Pikler, estimulación sensorial...e interesándose profundamente en cómo el entorno, el juego, diferentes pedagogías y metodologías, influyen en el desarrollo infantil.

Actualmente, continúa formándose en diferentes contextos (formales e informales) en todo lo relacionado con el cuidado de la infancia, su desarrollo, las neurociencias y en cómo las personas adultas podemos facilitar los aprendizajes de la vida de niños y niñas.

En la actualidad ejerce como terapeuta ocupacional del Centro de Desarrollo Integral Samay, en San Agustín de Guadalix (Madrid).

Precio:

100 Euros. Descuento pronto pago para inscripciones realizadas antes del 28 de Junio.

120 Euros. Inscripciones realizadas después del 28 de Junio.

80 Euros familias de Ananda CTDI.

Incluye certificado de asistencia y materiales.

Inscripciones y reservas:

Para formalizar la reserva es necesario enviar un correo electrónico a info@anandaterapia.com para comprobar que hay plazas disponibles. En el correo electrónico hay que especificar, nombre, apellidos y DNI.

Una vez se haya recibido la contestación confirmando la plaza, habrá que realizar un ingreso de 60 euros en la cuenta corriente de Ananda, CTDI SL. ES38 0128 0733 21 0100043172 (Bankinter), con el concepto "Regulación", en un plazo máximo de 10 días y enviar el justificante de pago a info@anandaterapia.com.

El resto del dinero será abonado el mismo día del taller en efectivo.